

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Заявлено	Розпочато	Завершено
Н.2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/заступника фіз/п	1	1	1
Напря 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напря 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напря 1. Опитувальник керівника ЗО (у шкільному розпіл) відсутня посада заступника/заступника фіз/п	1		
Напря 1. Форма візачення документації	1		
Напря 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		
Напря 2 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	2	2	2
Напря 2 3. Анкета для батьків	25	25	25
Напря 2 3. Анкета для педагогічних працівників	14	14	14
Напря 2 3. Анкета для учнів/учениць (віком 14 років і старші)	28	28	28
Напря 2 3. Форма візачення документації	1	1	1
Напря 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напря 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напря 4. Опитувальник керівника ЗО (у шкільному розпіл) відсутня посада заступника/заступника фіз/п	1		
Напря 4. Форма візачення документації	1		
Напря 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)

По класам	Кількість
5	1
7	1
По предметам	Кількість
Історія	1
фізична культура	1

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичливе оцінювання	3,815				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,712				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,542				

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)	
По класах	Кількість
В	1
7	1
По предметам	Кількість
Історія	1
Фізична культура	1

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросесне оцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,444				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	4				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросесним	4				

Узагальнююча інформація. Форми вичисленої документації	
Питання	Відповідь
1. Освітня програма ЗО містить опис інструментарію оцінювання здобутків освіти:	так
2. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання освітніх результатів навчання учнів:	так
3. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання складових вибіркового освітнього компонента (для 3-9 класів НУШ) та предметів вибіркового складового навчального плану (для 9(Г)-9, 10-11 класів):	так
4. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо особливостей оцінювання навчальних здобутків учнів, індивідуальних способів учасників:	ні
5. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за особливими/визначеними критеріями:	так

Узагальнююча інформація. Опитувальник для вступників керівників складової освіти/для керівників складової освіти (у штатному розкладі відсутній посада вступника)/завідувачів фізії	
Питання	Відповідь
18. Чи здійснюється інформувание здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання?	сайт школи, інформаційні стандарти

Результати анкетування

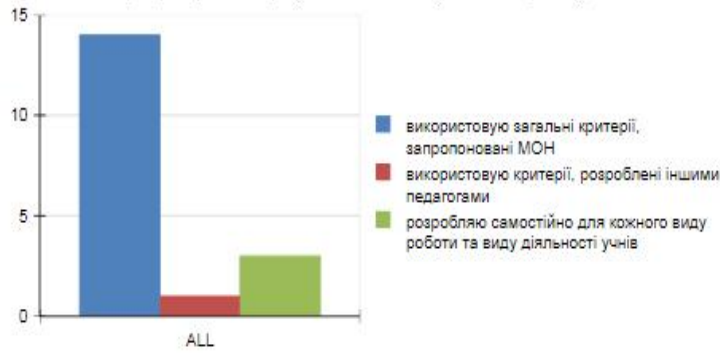
Педагогічні працівники

2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП

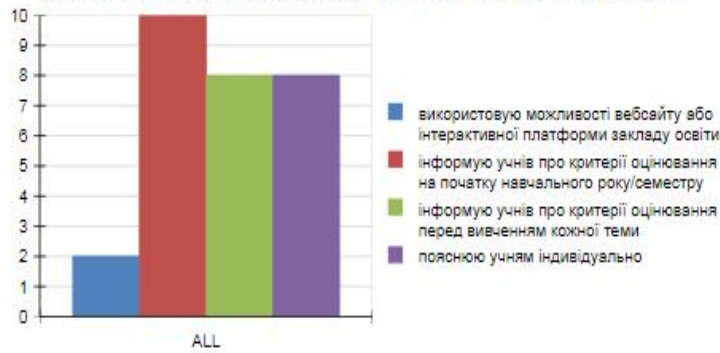


Під час навчальних занять застосовую різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів				
Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
1.1. індивідуальна робота	7%	43%	0%	50%
1.2. групова діяльність	7%	43%	7%	43%
1.3. фронтальні види роботи	14%	21%	0%	64%
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	14%	64%	7%	14%
1.5. письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	0%	64%	0%	36%
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картками, побудова схем, моделей тощо)	21%	43%	0%	36%
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	7%	43%	0%	50%

Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте?

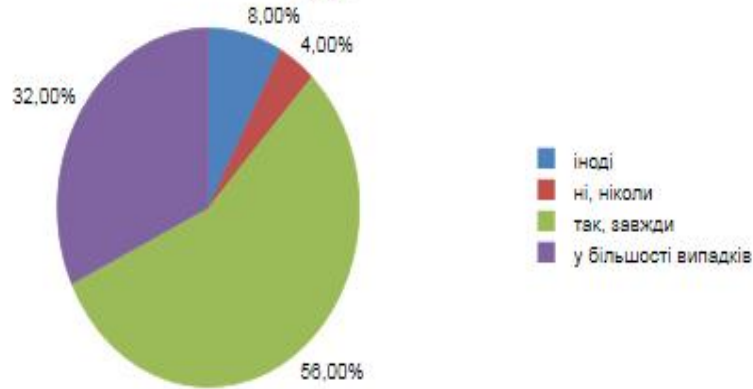


У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання?



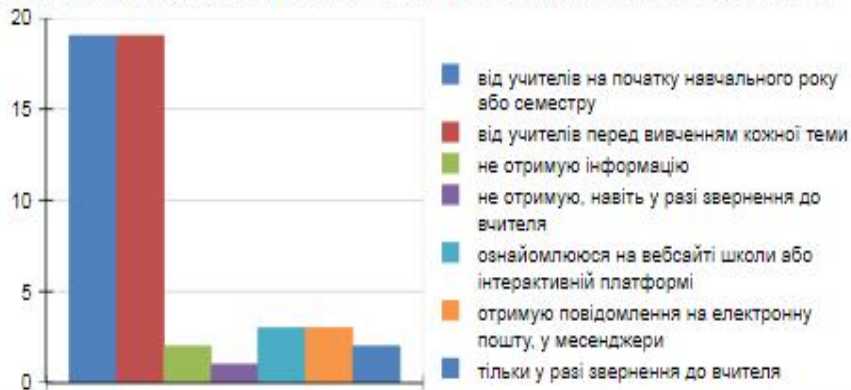
Батьки учнів

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



Здобувачі освіти

У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?



Назва	Кількість
5	1
7	1
По предметам	Кількість
історія	1
фізична культура	1

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	3,5				
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	3,923				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
6. Річний план роботи закладу освіти: містить заходи щодо моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей;	так
7. Протоколи засідань педагогічної ради/накази з основної діяльності: наявність рішень щодо відстеження динаміки результатів навчальних досягнень учнів	так, з усіх предметів інваріантної складової упродовж навчального року

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/ для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
19.1. Чи здійснюється у закладі освіти моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти?	анкетування, моніторингові контрольні роботи

По класам	Кількість
5	1
7	1
По предметам	Кількість
історія	1
фізична культура	1

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	3,333				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	1,75				

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	так
2.12. надає учням можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	100%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	100%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Здобувачі освіти

Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання?



Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



Пит. 21 Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

Питання	завжди	іноді	рідко або ніколи	часто
беру активну участь у вирішенні питань діяльності класу/школи	28,57%	42,86%	7,14%	21,43%
відчуваю довіру, повагу та підтримку від учителів	25%	50%	7,14%	17,86%
маю можливість обрати завдання певного рівня складності	32,14%	25%	21,43%	21,43%
отримую відповідальні доручення та намагаюся виконати їх якнайкраще	32,14%	28,57%	14,29%	25%
отримую допомогу від учителів на моє прохання	32,14%	21,43%	3,57%	42,86%

навчальних завдань для проведення оцінювання	100%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	100%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Педагогічні працівники

